

Internationaal

Als student van de master Leren & Innoveren heb je te maken met een aantal internationale aspecten van de studie. Binnen verschillende modules zullen gastcolleges gegeven worden door internationale expertdocenten van buitenlandse universiteiten en hogescholen. Eén van de opleidingsonderdelen is een buitenlandse studiereis, waarbij de eigen ontwikkelde inzichten plaats krijgen in een breder cultureel perspectief.

“ De specialistische rol van een onderwijsvernieuwer verdient ruimte binnen de school. Onderwijsinnovatie vraagt specifieke begeleidingsvaardigheden en kennis: dat mag geen sluitpost zijn. Een afgestudeerde van de master Leren & Innoveren is zeker goed toegerust om deze vernieuwingstaak op te pakken en te borgen. ”

E. (Elsemarie) van Asselt, IB-er CNS De Triangel, Lunteren

Samenwerking

Hogeschool *Driestar educatief*, de Academie Educatie van de Christelijke Hogeschool Ede en de Educatieve Academie van de Gereformeerde Hogeschool Zwolle delen de ambitie om leraren en scholen te inspireren, vormen en ondersteunen om goed onderwijs te geven. Bovendien delen deze drie scholen de ambitie om

het christelijk onderwijs te versterken. Vanuit dat vertrekpunt hebben zij, gebruik makend van elkaars kwaliteiten, gewerkt aan de ontwikkeling van de master Leren & Innoveren. De master Leren & Innoveren biedt een hoogwaardig aanbod doordat de deskundigheden van de drie christelijke hogescholen op het gebied van leren en innoveren worden gebundeld.

Praktische informatie

- De deeltijd/parttime masteropleiding duurt twee jaar en start in september 2009.
- De studiebelasting is ongeveer 20 uur per week (totaal 60 ECTS).
- De inhoudelijke seminars worden driewekelijks op dinsdagen gegeven in hogeschool *Driestar educatief*, Burg. Jamessingel 2 te Gouda.
- Tutoraatsgroepen komen bijeen in de eigen regio.

Opleidingskosten

De opleidingskosten bedragen € 1.450,- collegegeld per jaar. De aanschaf van studiemateriaal kost ongeveer € 500,- per jaar. In totaal bedragen de kosten € 3900,- voor de gehele opleiding. De kosten voor een internationale studiereis zijn hierin nog niet meegenomen; hiervoor worden zoveel mogelijk fondsen geworven. Zie onze website www.driestar-educatief.nl/masterli voor meer informatie over een mogelijke vergoeding van de opleidingskosten.



Meer informatie

Wil je meer informatie over de master Leren & Innoveren en de aanmeldingsprocedure?

Neem dan contact op met:

Driestar educatief, dr. A. (Jos) de Kock,
studieleider master Leren & Innoveren via a.dekock@driestar-educatief.nl of (0182) 54 03 33.

Christelijke Hogeschool Ede, drs. J.G. (Han) Schipper,
contactpersoon master Leren & Innoveren via jgschipper@che.nl of (0318) 69 63 00.

Gereformeerde Hogeschool, drs. C. (Cor) van den Berg,
contactpersoon master Leren & Innoveren via cvandenbergh@gh-gpc.nl of (038) 425 55 42.

Meer informatie is tevens te vinden op de website www.driestar-educatief.nl/masterli.



www.driestar-educatief.nl



www.che.nl



www.gh.nl

Leren & Innoveren



Master Leren & Innoveren

“ Een gedegen opleiding met een stevige kennisbasis en een betrokken team docenten. ”

“ Een inspirerende opleiding met een vernieuwende vorm van tutoraat in de opleiding en op de werkplek. ”



Driestar educatief



Gereformeerde Hogeschool

Master Leren & Innoveren

Scholen mogen steeds meer het eigen onderwijskundig beleid bepalen. Dat vraagt specialis- tische kennis op het gebied van onderwijs en innovatie. De masteropleiding Leren en Innove- ren is door *Driestar educatief*, Christelijke Hogeschool Ede en de Gereformeerde Hogeschool ontwikkeld voor docenten die voor de klas willen staan, maar daarnaast bezig willen zijn met onderwijsinnovatie. Door jouw opgedane kennis in te zetten, draag je bij aan de effectiviteit van schoolbrede veranderingstrajecten. De meerwaarde van deze masteropleiding is dat je leert om jouw persoonlijke levensovertuiging te verbinden met je dagelijks werk.

Beroepsperspectief

Je vervult in de school een voortrekkersrol bij het ontwikkelen van nieuwe onderwijsvormen en bent in staat de effectiviteit daarvan te onderzoeken. Kortom: je bent een inspirator in jouw school als het gaat om onderwijsinnovatie. In deze masteropleiding ontwikkel jij je in het vervullen van drie rollen die daarvoor nodig zijn: de voorbeeldrol, de begeleidende rol en de onderzoekende rol. In 24 diepgaande, interac- tieve en praktische modules word je gedurende twee jaar ingewijd om in het onderwijs een inspirerende taak te vervullen.

“ Door functiedifferentiatie in het voorgezet onderwijs worden docenten uitgedaagd verschillende specialismen te ontwikkelen. Met specifieke opleidingen moeten deze docen- ten hun kennis op peil houden. De master Leren & Innoveren is dan een uitstekende manier om te groeien als specialist in het innoveren van onderwijs. De docent kan met deze opleiding zijn werkzaamheden naar een hoger niveau tillen. ”

H.J. (Eric) van der Poel, sectordirecteur havo/vwo Van Lodensteincollege

Wie kan de opleiding volgen?

De master Leren & Innoveren is bedoeld voor ambitieuze docenten met ervaring in het chris- telijk basisonderwijs, voortgezet onderwijs of middelbaar beroepsonderwijs. Je leert leiding te geven en te begeleiden bij innovatietrajecten binnen de school.

Opleiding

De opleiding wordt georganiseerd rond de leervraag die je zelf meebrengt uit je school. Deze leervraag gaat over een vraagstuk dat in jouw schoolorganisatie speelt. Voor het vaststellen van deze leervraag wordt een intakegesprek gevoerd tussen jou, je leidinggevende en ons als opleiding. Dit resulteert in een gezamenlijke studieovereenkomst.



In de opleiding worden je kennis en inzichten aange- reikt waarmee je met je leervraag aan de slag kunt. Het gaat hierbij niet om slechts het toepassen van enkele veranderprincipes. Het doen van onderzoek in de eigen werksituatie en het ontwikkelen van een onderzoekende houding is in deze master dé manier waarmee je je leervraag gaat beantwoorden. De in- houd van de master concentreert zich rond vier essenties: essenties van christelijk onderwijs, essenties van leren, essenties van onderwijsinnovatie en essenties van onderzoek. In elk se- mester volg je seminars, doe je onderzoek en wordt in de vorm van tutoraat voldoende tijd uitgetrokken voor persoonlijke begeleiding rond je eigen leervraag.

In de opleiding worden je kennis en inzichten aange- reikt waarmee je met je leervraag aan de slag kunt. Het gaat hierbij niet om slechts het toepassen van enkele veranderprincipes. Het doen van onderzoek in de eigen werksituatie en het ontwikkelen van een onderzoekende houding is in deze master dé manier waarmee je je leervraag gaat beantwoorden. De in- houd van de master concentreert zich rond vier essenties: essenties van christelijk onderwijs, essenties van leren, essenties van onderwijsinnovatie en essenties van onderzoek. In elk se- mester volg je seminars, doe je onderzoek en wordt in de vorm van tutoraat voldoende tijd uitgetrokken voor persoonlijke begeleiding rond je eigen leervraag.

jaar 1		jaar 2	
semester 1	semester 2	semester 3	semester 4
Essenties van onderzoek		Essenties van leren	
		Essenties van onderwijsinnovatie	
		Essenties van christelijk onderwijs	
Tutoraat			

Thema's

De volgende vakgebieden komen onder andere ter sprake:

- Pedagogische stromingen
- Veranderkunde
- Leertheorieën
- Onderwijs en identiteit
- Lerende organisaties
- Onderwijsinnovatie
- Spiritualiteit in het onderwijs
- Teamleren

Docenten

De modules worden verzorgd door deskundige docenten. Zij hebben ruime ervaring in we- tenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk en ervaring in het opleiden van leraren. Daarnaast verzorgen zij ook de intakegesprekken. Bij het uitvoeren van jouw onderzoek

word je begeleid en persoonlijk gecoacht door een tutor. In de opleiding krijg je ook regelmatig te maken met gastdocenten die hun expertise vanuit de prak- tijk en de wereld van wetenschap inbrengen.

De docenten in deze masteropleiding brengen hoog- waardige kennis en ervaringsdeskundigheid samen. Zij bundelen de beste kennis en ervaring op het ge- bied van leren en innoveren van de drie christelijke hogescholen en maken deze toegankelijk voor jou als student.

“ Op de GSR werken we aan onze identiteit door te investeren in mensen; zij zijn immers degenen die vorm en inhoud geven aan de gereformeerde identiteit van onze school. Een collega die de master Leren & Innoveren heeft voltooid, kan zijn expertise op het gebied van leer- processen en zijn ideeën over ontwikkeling en innovatie verbinden met een christelijk mensbeeld. Vanuit die com- petentie kan hij ingezet worden binnen onze GSR-aca- demie, waar identiteit en kwaliteit de basiswaarden zijn voor ondersteuning en toerusting van onze collega's. ”

H. (Huib) van Leeuwen, manager GSR-academie
Gereformeerde Scholengemeenschap Randstad