

Nascholingscursussen

2011-2012



Kijk voor meer informatie en aanmelding op onze website www.gh.nl

Zin om je kennis weer wat op te frissen? Maar geen zin in lange nascholingstrajecten? Dan zijn onze korte cursussen iets voor jou! Met praktische handreikingen direct toepasbaar voor in je klas.



Gereformeerde
Hogeschool

Als je gelooft in je werk!

De Educatieve Academie . . .

De Educatieve Academie is een onderdeel van de Gereformeerde Hogeschool en is het kenniscentrum dat opleidt, onderzoekt en adviseert voor het primair en voortgezet onderwijs. Onze missie is dat we willen bijdragen aan goed christelijk onderwijs. Bij de Educatieve Academie kunnen o.a. de volgende nascholingscursussen op eigen locatie (incompany) of individueel worden gevolgd. Het volledige nascholingsaanbod is te vinden op onze website www.gh.nl



Ontdek de wereld van de taal (voor kleuters)

Je wilt meer aandacht besteden aan taalbewustzijn, mondelinge communicatie en woordenschat bij kleuters. Daarbij vind je het belangrijk dat je veelzijdig en verantwoord bezig bent. En je wilt verschillende routines voor taal en lezen kunnen koppelen aan ontwikkelingslijnen waarmee je het spel gericht observeert.

In deze cursus leer je o.a. hoe je tal van lees- gespreks- en schrijfactiviteiten kunt inbrengen in het spel van kleuters. Ook leer je te werken met Zevensprong waardoor je op een verantwoorde manier werkt aan doelen met een eigen thema. Dit wordt vastgelegd in een matrix, zodat je bewust werkt aan de tussendoelen geletterdheid van het Expertisecentrum Nederlands met allerlei routines. In de cursus wordt ook aandacht besteed aan de vroegonderkenning van dyslexie en de overgang naar groep 3.

Communiceren met ouders

Uit onderzoek blijkt dat een goede relatie tussen leerkrachten en ouders de ontwikkeling van de leerlingen ten goede komt. Hoe beter de school en ouders samenwerken, hoe beter de schoolprestaties van de kinderen en de kwaliteit en de sfeer op school. Het onderwerp 'communiceren met ouders' is in het kader van Handelingsgericht Werken en de pedagogische taak van de school ook zeer actueel. De inhoud van de cursus is gebaseerd

op de volgende drie aspecten: kennis, attitude en vaardigheden. De vaardigheden worden geoefend door in casussen gespreksvormen en gespreksinterventies toe te passen. Het tienminutengesprek en het slechtnieuwsgesprek komen daarbij expliciet aan de orde.

Ontdek de wereld van de wiskunde (voor kleuters)

Wil je meer aandacht besteden aan rekenen en wiskunde, niet op een cognitieve manier, maar in het spel van kleuters? Of ben je geschrokken van de CITO-toets en de gewijzigde referentieniveaus voor rekenen en wiskunde? Vind je het belangrijk dat je veelzijdig en verantwoord bezig bent? In deze cursus voor kleuterleerkrachten leer je hoe je wiskundige activiteiten kunt inbrengen in het spel van kleuters. Je leert hoe je diverse wiskunderoutines en spelletjes kunt koppelen aan ontwikkelingslijnen voor rekenen en wiskunde, en zo een rijke wiskundige leeromgeving aan te bieden. Je koppelt verschillende routines aan de leerstofdomeinen tellen/getallen, meten en meetkunde. Dit wordt vastgelegd in een matrix, zodat je bewust werkt aan de tussendoelen, annex leerlijn (TAL) van het Freudenthal Instituut, op een veelzijdige manier. In de training wordt ook aandacht besteed aan de vroegonderkenning van dyscalculie.

Rekenen: wat ertoe dóét!

Wat is nu eigenlijk een goede rekenles? Iedereen heeft er wel ideeën over. Realistisch rekenen, gebruik van de methode, automatiseren, omgaan met verschillen, werken in niveaus, ... Er wordt genoeg over geschreven en veel over gepraat. Maar wat is nu echt goed voor de kinderen (en wat is dat: goed...?) en hoe maak ik dat waar in de dagelijkse rekenles?

In deze cursus gaan we in op verschillende hoofdthema's in het rekenonderwijs. En dat doen we 'evidence-based': we baseren ons op feitelijke gegevens uit onderzoek en ervaring. Vanuit die gegevens gaan we de vertaalslag naar de praktijk maken. Zodat uiteindelijk ons onderwijs (en daarmee ook het kind!) er beter van wordt.

Rekenen leuk? Reken maar!

Je wilt het rekenen aantrekkelijker maken. De lessen zijn nu soms zo voorspelbaar. Hoe pak je dat aan? Je wilt zowel voor zwakke als sterke rekenaars doelgericht bezig zijn. Daarnaast wil je zelf blijven innoveren. Hoe pak je dat het meest efficiënt aan? En natuurlijk vind je het van belang dat de rekenresultaten goed zijn of verbeteren. In deze cursus krijg je de nodige bagage om de rekenlessen qua vorm en inhoud aantrekkelijker te maken. Naast het niveau van rekenen kun je daardoor ook het rekenplezier hoog in het vaandel hebben.



Kiezen van een observatiesysteem (studiemiddag)

Je wilt een observatiesysteem kiezen wat past bij jouw onderwijsconcept en aan de hand hiervan jouw aanbod en begeleiding aanpassen. Daarnaast wil je weten op welk niveau kinderen functioneren bij de verschillende ontwikkelingsgebieden. Deze cursus ondersteunt bij het kiezen van een observatiesysteem dat bij jouw schoolconcept past door kennis te maken met diverse systemen, de bijbehorende materialen te vergelijken en de achtergronden te bespreken. De invoering vindt plaats in een traject waarbij aandacht is voor het verschil en de wisselwerking tussen leerlijnen en ontwikkelingslijnen.

Assessorentraining

In deze cursus leer je op een goede manier tot een beoordeling te komen van het functioneren van een student/leerkracht. Tijdens de cursus passeren o.a. de volgende zaken: het kijken naar een in de praktijk functionerende kandidaat (waarnemen, aantekenen); het (reflectie)gesprek direct na de activiteit als onderdeel van het assessment; het verwerken van alle gegevens en het schrijven van het rapport volgens een format. Er is een duidelijk beoordelingskader ontwikkeld, aan de hand van 9 persoonlijke competenties, waarbij we niet alleen het zichtbare gedrag van de student beoordelen, maar ook de koppeling aan persoonlijke overtuigingen en kennis, de verbinding aan de eigenheid (eigen persoon, identiteit en kernkwaliteiten) en de verbinding met eigen idealen meenemen.

Slimme kleuters: een uitdaging?! (studiemiddag)

In deze cursus worden handreikingen gegeven hoe je om kunt gaan met slimme kleuters in jouw klas. In één middag komen praktische zaken rondom hoogbegaafdheid bij kleuters aan bod die direct toe te passen zijn in de klas. Tijdens de studiemiddag zal ingegaan worden op vragen als: 'Hoe is het gesteld met de relatie, competentie en autonomie van slimme kleuters?' 'Hoe kun je zo vroeg mogelijk kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong herkennen?' 'Hoe biedt je ze meer uitdaging met de gewone materialen?' Ook wordt aandacht gegeven aan het 'hoe en wat' van de overgang naar groep 3. Daarnaast gaan de cursisten zelf ook aan de slag met een onderzoeksactiviteit.

Hoera, ik krijg kleuters!

Denk je: "Help, ik krijg kleuters?" Heb je bovenbouwspecialisatie gekozen op de Pabo en krijg je nu een kleutergroep? Of ben je een doorgewinterde kleuterjuf, maar heb je moeite met alle nieuwe ontwikkelingen? Vind je het lastig om ook bij kleuters heel doelgericht bezig te zijn en vraag je je af hoe je de ontwikkeling van elk kind bij kunt houden? Of wordt het draaien van een kleutergroep langzamerhand sleur?

Dan is dit dé mogelijkheid om hier verandering in te brengen! Deze cursus is een aanrader voor iedereen die in aanraking komt met het onderwijs in groep 1 en 2. Zo gaan we er van genieten om de kleuters die uitdaging te bieden die bij hen past.

Kwaliteit | identiteit | betrokkenheid

Onderzoek als motor van innovatie

Hoe kan het toch dat leerlingen de aardrijkskundelessen van collega P. zo interessant vinden? Hoe kunnen we het niveau van technisch lezen in groep 7 en 8 op peil houden? Waardoor is de sfeer in groep 5 zo negatief? Hoe kunnen we hoogbegaafden in onze school het beste stimuleren in hun ontwikkeling? Zomaar wat vragen uit misschien wel jullie school. Vragen die roepen om antwoorden, om nader onderzoek. Want alleen als je de gegevens goed boven water weet te krijgen kun je gefundeerde uitspraken doen, doordachte beslissingen nemen en plannen maken. Opbrengstgericht onderwijs vraagt niet voor niets naar data! Hoe staat het met jouw onderzoekende houding als leraar? Onmisbaar, helemaal als je weet dat Pabo-studenten in je school onderzoek gaan uitvoeren. Begint het al te kriebelen bij deze vragen? Dan ben jij geknipt voor de cursus Onderzoek als motor van innovatie. In 5 dagdelen leer je een onderzoek in je school opzetten, uitvoeren en begeleiden.

Begeleiden van groepsprocessen in de klas

Als je met je klas aan het werk bent, zie je van alles gebeuren in deze groep kinderen. Leuke dingen, maar ook vervelende dingen. Kinderen die klasgenoten willen helpen, maar ook kinderen die anderen buitensluiten. Je zou graag handvatten willen hebben om deze klas als groep verder te ontwikkelen. Maar waar ga je dan beginnen, wat kun je dan doen? In de cursus Begeleiden van groepsprocessen in de klas leer je opnieuw te kijken naar wat zich in je klas afspeelt.

Cultuur laat je beleven!

Kinderen cultuur laten beleven door kennismaken, produceren en reflecteren in drama, muziek, beeldende werkstukken, poëzie, film en andere media. Hoe pak je dat aan? Scholen worden steeds meer gestimuleerd om cultuureducatie een vaste plaats te geven in hun programma. In deze cursus staat de ontmoeting tussen het onderwijs en het culturele veld centraal en worden handreikingen gegeven om deze samenwerking te bevorderen. Je leert cultuureducatie in te bedden in vormen van mooi onderwijs. Mooi onderwijs waarin de culturele ontwikkeling van kinderen centraal staat.

Coöperatief leren

Je wilt leerlingen op een efficiënte manier laten samenwerken. Daarvoor zoek je praktische handvatten die je direct in de dagelijkse praktijk kunt toepassen, zonder jouw huidige manier van lesgeven helemaal te wijzigen. Door deze cursus te volgen, kun je deze manier van leren direct toepassen in het dagelijkse onderwijs dat jij geeft.

Werkplekcoach

Je hebt een stagiaire van de Pabo, maar je weet eigenlijk niet precies wat er van je wordt verwacht. En wat moet de student eigenlijk precies doen? Wat kan ik verwachten qua niveau? Hoe begeleid ik deze student optimaal in het leerproces? En... hoe leren ze tegenwoordig eigenlijk lessen voorbereiden? Een portfolio; wat moet die student daar eigenlijk in verantwoorden? Op al deze vragen wordt ingegaan in de cursus Werkplekcoach.



**Gereformeerde
Hogeschool**

Als je gelooft in je werk!