



- De gegevens van de leerling zijn vermeld**
Vermeld ten minste:
 - naam en geboortedatum
 - groepsverloop

- De gegevens van de school zijn vermeld**
Vermeld ten minste:
 - naam school, adres, postcode, plaats, telefoonnummer en BRIN
 - naam contactpersoon

- Het dossier is ondertekend namens het bevoegd gezag**

- Informatie over een (eventueel) gediagnosticeerde leer- of ontwikkelingsstoornis is toegevoegd**

- Het lees-/spellingprobleem is omschreven**

- Een volledige uitdraai van het leerlingvolgsysteem is toegevoegd**

- Er zijn drie recente en achtereenvolgende meetmomenten weergegeven**

- Het criterium van achterstand is van toepassing op alle drie de meetmomenten**
De leerling behoort bij de 10% zwaksten (bv. E-score) vergeleken bij de normgroep voor LEZEN (woordniveau)
OF:
De leerling behoort bij de 16% zwaksten voor LEZEN (woordniveau) én bij de 10% zwaksten (bv. E-score) voor SPELLEN.

- Er zijn aanvullende toetsgegevens opgenomen die het vermoeden van dyslexie ondersteunen**
Denk aan:
 - Fonologische vaardigheden
 - Letters benoemen
 - Letters schrijven
 - Technisch lezen
 - Begrijpend lezen
 - Begrijpend luisteren
 - Woordenschat
 - etc.

- Gegevens van het PI-dictee zijn toegevoegd in het dossier**

- Er zijn aanvullende observatie- of achtergrondgegevens van de leerling opgenomen**
Denk aan:
 - *Taak- werkhouding en aanpakgedrag*
 - *Strategiegebruik*
 - *Familiegegevens*
 - *Gegevens over de taalontwikkeling in groep 112*
 - *etc.*

- Elke interventieperiode omvat ongeveer 12 (effectieve) weken intensieve begeleiding**

- Per periode is minimaal 3 x 20 minuten per week intensieve begeleiding/interventie verzorgd**

- De intensieve begeleiding/interventie is uitgevoerd door een leerkracht en/of leesspecialist**

- De handelingsplannen waarin de inhoud van de intensieve begeleiding/interventie beschreven is, zijn toegevoegd**