



## Betreffende lees- en spellingsproblematiek van leerlingen.

- 0 Vragenlijst leergeschiedenis lees- en spellingvaardigheid voor school (VERPLICHT).
- 0 Vragenlijst leergeschiedenis lees- en spellingvaardigheid voor ouders (VERPLICHT).
- 0 Toestemmingsformulier van ouders voor aanmelding (VERPLICHT).

Om een totaalbeeld van de leerling te krijgen, is informatie over haar/zijn presteren ten aanzien van alle vakken nodig. Denk hierbij aan leerlingvolggegevens met betrekking tot:

- 0 Cito Taal voor Kleuters
- 0 Cito Rekenen & Wiskunde (VERPLICHT)
- 0 Cito Wereldoriëntatie
- 0 Cito SVR en SBR en/of Begrijpend lezen (VERPLICHT)
- 0 Cito-entree-toets
- 0 Cito-eindtoets
- 0 de Cito-leerlingrapporten (vaardigheidsscores en groeicurven) van de DMT (VERPLICHT).
- 0 Het analyseformulier en het Pi-dictee zelf (wat het kind heeft opgeschreven) van de laatste Cito-spelling (VERPLICHT).

### Bij leerlingen met leesproblemen:

Om de *hardnekkigheid* en de *ernst van de problematiek* te kunnen bepalen zijn de volgende gegevens nodig:

- 0 een overzicht van de AVI-leesontwikkeling vanaf groep 3 (VERPLICHT).
- 0 de Cito-leerlingrapporten (vaardigheidsscores en groeicurven) van Leestempo/Leestechneik.
- 0 een overzicht van de gegeven extra begeleiding in de vorm van de laatste 2 gebruikte handelingsplannen en de evaluaties van deze begeleiding (VERPLICHT).

Om meer zicht te krijgen op *hoe het kind leest*:

- 0 de meest recente scoreformulieren van de DMT en de AVI (VERPLICHT).
- 0 een beschrijving van leesaanpak en strategiegebruik van het kind (analyse van leesgedrag).
- 0 indien afgenomen PDO-onderzoeksresultaten.

### Bij leerlingen met spellingproblemen:

Om de *hardnekkigheid* te kunnen bepalen zijn de volgende gegevens nodig:

- 0 de Cito-leerlingrapporten (vaardigheidsscores en groeicurven) van de Cito-spelling (VERPLICHT).
- 0 een overzicht van de resultaten van de methodegebonden toetsen op het gebied van spelling van de leerling.
- 0 een overzicht van de gegeven extra begeleiding in de vorm van de laatste 2 gebruikte handelingsplannen en de evaluaties van deze begeleiding (VERPLICHT).

Om meer zicht te krijgen op *hoe het kind spelt*:

- 0 een beschrijving van de aanpak en het strategiegebruik van het kind (analyse).
- 0 indien afgenomen PDO-onderzoeksresultaten (bijvoorbeeld PI-dictee: scoreformulier, foutenanalyseformulier en het originele dictee zelf).
- 0 originele exemplaren van dictee- en stelwerk uit de methode om te illustreren welk soort fouten het kind maakt.