

## PROGRAMMA PABO VOLTIJDOPLEIDING 15 februari 2012

- 15.15 – 15.45 uur **De Pabo in vogelvlucht**  
Studenten  
Lokaal H 206 (H-vleugel 2<sup>e</sup> verdieping)
- 16.00 – 16.30 uur **Rekenen in de basisschool**  
Docent R.E.Houweling  
Lokaal C 107 (C-vleugel, 1<sup>e</sup> verdieping)
- 16.00 – 16.30 uur **De didactische route**  
Docent E. Buchner  
Lokaal H 206 (H-vleugel, 2<sup>e</sup> verdieping)
- 16.45 – 17.15 uur **De Pabo in vogelvlucht**  
Studenten  
Lokaal H 206 (H-vleugel, 2<sup>e</sup> verdieping)
- 17.15– 17.45 uur **Rekenen in de basisschool**  
Docent R.E.Houweling  
Lokaal C 107 (C-vleugel, 1<sup>e</sup> verdieping)
- 17.15 – 17.45 uur **De didactische route**  
Docent E. Buchner  
Lokaal H 206 (H-vleugel, 2<sup>e</sup> verdieping)
- 18.15 – 18.45 uur **De Pabo in vogelvlucht**  
Studenten  
Lokaal H 206 (H-vleugel, 2<sup>e</sup> verdieping)
- 19.00 – 19.30 uur **Rekenen in de basisschool**  
Docent R.E.Houweling  
Lokaal C 107 (C-vleugel, 1<sup>e</sup> verdieping)
- 19.00 – 19.30 uur **De didactische route**  
Docent E. Buchner  
Lokaal H 206 (H-vleugel, 2<sup>e</sup> verdieping)

19.45 – 20.15 uur **De Pabo in vogelvlucht**  
Studenten  
Lokaal H 107 (H-vleugel, 1<sup>e</sup> verdieping)

20.30 – 21.00 uur **Rekenen in de basisschool**  
Docent R.E.Houweling  
Lokaal C 107 (C-vleugel, 1<sup>e</sup> verdieping)

### **Pabo in vogelvlucht.**

Wie kan je best vertellen hoe het op een opleiding gaat? Dat zijn de studenten die het ondergaan. Zij staan voor je klaar om je te vertellen hoe de GH werkt en niet werkt, wat er van je wordt verwacht en wat jij kunt verwachten. Natuurlijk kun je ook je vragen bij hen kwijt.

### **Rekenen in de basisschool.**

We besteden heel veel tijd aan rekenen aan deze opleiding.  
Moet dat nou? Zult u zich afvragen. We weten toch allemaal wel dat  $1+1=2$ .  
Oké, maar tussen het “zelf weten” en het “aan anderen leren” zit een diepe kloof.  
Over die kloof leggen we samen hier op school een prachtige en realistische brug.

### **De didactische route.**

**Hoe maak ik een goede les? Waar moet ik om denken? Hoe prikkel ik de nieuwsgierigheid van kinderen? Het zijn allemaal vragen die door je hoofd gaan tijdens het voorbereiden van een les. In die veelheid van vragen en mogelijkheden willen we de goede route zoeken.**