



Studie-informatie Universitaire pabo PA² - Gereformeerde Hogeschool

Wil jij tegelijkertijd een universitaire pedagogiekopleiding en de pabo volgen? Dat kan bij Universitaire pabo PA², een nieuwe ontwikkeling die je de gelegenheid biedt om de studie Pedagogische wetenschappen aan de Vrije Universiteit (VU) in Amsterdam te combineren met de opleiding pabo. De VU heeft een samenwerkingsverband met vier pabo's, waaronder die van de Gereformeerde Hogeschool (GH) in Zwolle. De VU verzorgt de bacheloropleiding Pedagogiek, de GH Hogeschool neemt de pabo voor haar rekening.

Met de Universitaire pabo PA² kun je na vier jaar met twee bachelordiploma's aan de slag of verder studeren in een masteropleiding. De combinatie van een beroepsgerichte en een wetenschappelijke opleiding geeft je de meerwaarde van twee oriëntaties op hetzelfde domein. Je wordt opgeleid tot onderzoekende leerkracht: iemand die les kan geven en wetenschappelijk onderzoek kan doen en gebruiken. In deze brochure geven we informatie over hoe de GH het pabo-programma van PA² heeft ingericht.

Hoe ziet je studieweek eruit?



Twee studies tegelijkertijd volgen op twee verschillende lesplaatsen is natuurlijk een hele opgave. Daarom hebben we er voor gezorgd dat de verschillende studies geconcentreerd zijn op bepaalde dagen in de week. Op die manier heb je zo weinig mogelijk reistijd. Op de dinsdag en de woensdag volg je het programma aan de VU in Amsterdam en op de donderdag volg je de colleges op de GH en op de maandag loop je stage op een stageschool.

Vanuit Zwolle is de VU goed bereikbaar per trein. Er is een rechtstreekse verbinding naar Amsterdam-Zuid; de treinreis neemt vijf kwartier in beslag.

Ook de tentamens aan de VU worden op de dinsdag en de woensdag afgenomen. De tentamens aan de Gereformeerde Hogeschool vallen in principe op de donderdag en een enkele keer op de vrijdag.



Hoe ziet het studieprogramma op de pabo eruit?

Competenties

Het programma op de pabo is opgezet op grond van de eisen, die gelden voor het beroep van een leerkracht basisonderwijs. We werken met *beroepscompetenties* die zijn verdeeld in zeven competentiegebieden:

1. Interpersoonlijke competentie
2. Pedagogische competentie
3. Vakinhoudelijke/didactische competentie
4. Organisatorische competentie
5. Competent in het samenwerken met collega's
6. Competent in het samenwerken met de omgeving
7. Competent in reflectie en ontwikkeling

In het begin van de opleiding ligt het accent op de vakinhoudelijke en didactische competenties, de andere competentiegebieden komen meer in het tweede deel van het opleidingsprogramma aan bod.

Bij het opzetten van het opleidingsprogramma zijn we uitgegaan van een aantal werksituaties, die representatief zijn voor het werken in de klas. We spreken ook wel over *kenmerkende situaties*. Veel situaties zijn ingevuld vanuit de schoolvakken en hebben betrekking op de vakinhoudelijke en vakdidactische

competenties. Daarnaast zijn er kenmerkende situaties die gaan over de andere competenties, zoals contact met ouders, met kinderen of met collega's. Een aantal voorbeelden van kenmerkende situaties in het eerste jaar zijn:

- Je ontwikkelt de geletterdheid bij kinderen uit de groepen 1-3 door activiteiten als interactief voorlezen, begeleiding in de leesschrijfhoek, het uitvoeren van taalspelletjes of het verzorgen van lessen aanvankelijk lezen met behulp van een methode.
- Je verzorgt lessen tekenen of handvaardigheid met behulp van een methode. Je stimuleert en begeleidt kinderen met behulp van je eigen ervaring met het creatieve proces. Je stimuleert bij kinderen het beschouwen van hun kunstproducten.
- Je houdt bijbel(vertel)lessen waarbij je bij de inhoudelijke en didactische voorbereiding systematisch te werk gaat. Bij de les maak je gebruik van een methode (als die er is) en media. De les wordt afgerond met een lied of een klassengesprek, waarin je de kinderen de gelegenheid geeft te reflecteren op het Bijbelverhaal. Hierbij geef je zo mogelijk ook ruimte aan kinderen met een andere godsdienstige achtergrond.

Op de meeste kenmerkende situaties word je voorbereid door de cursussen uit het onderwijsprogramma. In je portfolio toon je aan dat je in deze kenmerkende situaties kunt functioneren en dat je in staat bent om een koppeling te maken met de theorie die op de opleiding wordt aangeboden.

De kenmerkende situaties zijn geordend in vier niveaus:

1. Werken met een eenvoudig onderwijsontwerp;
2. Zelfstandig lessen ontwerpen;
3. Adaptief werken (waarbij je je les afstemt op de verschillen tussen kinderen);
4. Geïntegreerd en thematisch werken.

In het eerste jaar van de opleiding moet je aantonen dat je niveau 1 beheerst.

Cursusprogramma

De cursussen in het 1^e jaar zijn erop gericht om je voor te bereiden op het werken in de basisschool. Hieronder vind je een overzicht van de cursussen die in het eerste jaar worden aangeboden:

- Rekenvaardigheid
- Rekenen meten
- Realistisch rekenen en basisvaardigheden
- Taalvaardigheid
- Taalonderwijs
- Beeldende vorming
- Zingen en muziek maken met kinderen
- Bijbelverhalen vertellen
- Eigen vaardigheid kennisgebieden
- Verteltechniek
- Bewegen met jonge kinderen
- Handschrift en bordschrijven
- Werken in de onderbouw
- Onderwijs op de basisschool
- Klassengesprekken
- Onderwijs ontwerpen en onderwijs geven
- Tutorbegeleiding
- Presenteren
- Omgaan met methoden wereldoriëntatie



Hoe wordt er getoetst?

De pabo-opleiding bestaat uit een groot aantal korte cursussen die in veel gevallen niet worden afgesloten met een aparte toets, maar in het portfolio getoetst worden. In het onderstaande overzicht kun je zien op welke toetsen er zijn voor de universitaire pabo en hoeveel credits je er voor kunt halen. Meer informatie vind je in het toetsplan.

• Cito-instaptoetsen rekenen en taal	1
• Kennistoets wereldoriëntatie aardrijkskunde	1
• Kennistoets wereldoriëntatie geschiedenis	1
• Casustoets rekenen en wiskunde	2
• Toets HBO-rekenvaardigheid	1
• Toets Bijbelverhalen vertellen	2
• Schrijfdidactiek	1
• Toets kunstzinnige vorming	2
• Portfolio universitaire pabo	11
• Assessment niveau 1	1
• Stage Universitaire pabo	8

De studielast van het pabo-programma van de Universitaire pabo bedraagt 31 credits. Eén credit staat voor 28 uur studiebelastingen. Daaronder vallen alle activiteiten die je in het kader van je studie doet, zoals stagelopen, literatuur bestuderen, werkstukken en verslagen maken, colleges volgen etc.



Bindend studieadvies

Aan het eind van het 1e jaar krijg je een studieadvies. Dat kan positief of negatief zijn.

Je krijgt een positief advies als je aan de volgende voorwaarden voldoet:

a) Een voldoende voor de volgende toetsen:

- Assessment niveau 1 (stage);
- Cito taal- en rekentoets;
- Een positieve beoordeling van je stageschool op de stage.

b) Minimaal 24 punten voor de toetsen van niveau 1 (inclusief de toetsen onder a).

In alle andere gevallen krijg je negatief advies. Een negatief advies heeft een bindend karakter, dat wil zeggen dat je niet meer als student aan deze Pabo kan worden ingeschreven.

Hoe ziet de stage eruit?

De praktijk van alledag is de plek waar theorie en praktijk samenkomen. Tijdens je hele opleiding volg je stages in het basisonderwijs. De activiteiten in de stage worden aangestuurd door de verschillende kenmerkende situaties die we voor een bepaald niveau hebben geformuleerd.

Een belangrijk hulpmiddel tijdens je stages is het portfolio. Hierin beschrijf je professionele ontwikkeling aan de hand van een Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP) en toon je aan dat je de kenmerkende situaties voor het beroep van leerkracht basisonderwijs beheerst.

Per jaar loop je in totaal 40 dagen stage. In principe valt dat op de maandag, maar je hebt zelf altijd de vrijheid om daar iets in te schuiven.

Op de basisschool is de leerkracht in wiens klas je werkt je *werkbegeleider*. Met hem of haar spreek je het werk van elke dag door. Hij zal je tips en adviezen kunnen geven om je verder te helpen in het onderwijswerk. Vanuit de opleiding word je begeleid door een *stagebegeleider*. Hij zal vooral je leerproces begeleiden. Dit doet hij door bij je in de les te komen kijken en samen met je na te gaan op welke wijze je verder vorm moet geven aan je leertraject.

Tutoraat

In de stage staat vooral het omgaan met kinderen en het verzorgen van onderwijs centraal. Voor het beroep van onderwijsgevende is ook belangrijk hoe je beroepshouding is. Dat komt aan de orde in de tutorgroep. Hier wordt gericht aan deze houding gewerkt. In de stage en bij veel cursussen komt het natuurlijk ook wel aan bod, maar daar ligt dan niet het hoofdaccent. In de tutorgroep komen ook allerlei vakgebonden zaken uit het cursusprogramma aan de orde, maar het accent ligt nu niet op de kennisinhouden, maar meer op de toepassing op jezelf, de vorming van je eigen beroepshouding.

Een belangrijke overkoepelende vaardigheid, die in de tutorgroep centraal staat, is het reflecteren. Dit is het kunnen kijken naar jezelf. Je bent als het ware toeschouwer van je eigen handelen, denken en voelen. Voor een leraar basisonderwijs is van groot belang dat hij/zij het eigen handelen kan verantwoorden naar zichzelf maar ook naar anderen. Verder helpt het goed kunnen reflecteren je om steeds meer zicht te krijgen op je sterke en minder sterke kanten en maakt het dat je nu en in de toekomst je zelf kunt leren leren. Dit laatste is in de huidige samenleving en de huidige eisen die aan het beroep van leraar worden gesteld essentieel.



Waarom kiezen voor de Gereformeerde Hogeschool?

De GH is een kleinschalige hogeschool die staat voor kwalitatief goed onderwijs. Onze mediatheek is up-to-date en er zijn veel ICT-voorzieningen. Veel docenten werken actief mee het ontwikkelen van leermiddelen voor het hoger beroepsonderwijs en het basisonderwijs. Wij proberen de studenten veel persoonlijke aandacht en begeleiding te geven. Studenten zijn in enquêtes altijd positief over de sfeer, het christelijk klimaat, de omgang tussen studenten onderling en de contacten tussen de studenten en docenten. In de Keuzegids Hoger Onderwijs staat de pabo van de GH al jaren in de top tien.

Waar is meer informatie te vinden?

Meer informatie over de Universitaire pabo PA² vind je op de website www.universitairepabo.nl

Kijk ook op www.gh.nl of neem contact op met:

Henk Huizenga (cördinator Universitaire pabo vanuit de GH)
tel. 038-425 55 42
e-mail: hhuizenga@gh-gpc.nl

Bel of mail gerust wanneer je een dagje mee wilt lopen met het programma dat de studenten van de Universitaire pabo volgen op de Gereformeerde Hogeschool.